

Sehschädigungen: Sehbehinderungen, hochgradige
Sehbehinderungen, Blindheit

Störungen der visuellen Wahrnehmung, Netzhautschädigungen,
Sehnervschädigungen, Strukturveränderungen des Auges, Albinismus

z.B. trübes, unscharfes Netzhautbild; erhöhte Blendempfindlichkeit,
Schwierigkeiten bei der Fixation, Probleme bei der
Formunterscheidung

Mögliche Auswirkungen:

1. Wissenserwerb
2. Bewegungsverhalten
3. Kommunikation
4. Soziale Kompetenz



Sehen: Theorie – Übungsblatt

1. Lesen Sie die **Beschreibung der Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Sehen aus dem LehrplanPLUS**. Was glauben Sie, benötigen diese Schüler*innen, um erfolgreich lernen zu können?

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/bildungs-und-erziehungsauftrag/foerderschule/foerderschwerpunkt/sehen>

zuletzt 07.04.2022, 08:03 Uhr



2. Lesen Sie den Text von Walthes/Degenhardt S. 75-77 und recherchieren Sie Ihnen unbekanntem Begriffe!

[Schulministerium NRW | Online-Broschürenservice - Lernen \(xn--broschren-v9a.nrw\)](#)

